

昆布森小学校
第1回学校評価アンケート集計結果から



7月に、子ども・保護者・教職員を対象に学校評価アンケートを行いました。その結果から見えてきた学校の課題や、今後の取り組みについてお知らせします。

令和8年度 第1回 学校評価アンケート

学校教育目標に関する質問

※各項目のポイント 3.5以上のもの。赤字 / 3.0以上～3.5未満 黒字 / 3.0未満 青字

番号	領域	項目	質問内容			子ども	保護者	教師	平均
			児童	保護者	教員				
①	知	基礎的・基本的な学力	学校の勉強はよくわかる。	お子さんには、基礎的・基本的な学力が身についている。	学校は、基礎的・基本的な学力が身につくように指導をしている。	3.5	3.0	3.1	3.2
②		主体的な学び	どんな学習にも進んで取り組んでいる。	お子さんは、主体的に学習に取り組んでいる。	学校は、主体的に学習に取り組むことができるように指導をしている。	3.2	2.7	3.0	2.9
③		よさの伸長	自分の「好き」や得意を生かして学習している。	お子さんは、「好き」や得意を生かして学習している。	学校は、児童の「好き」や得意を生かし、個に応じた指導をしている。	3.7	3.2	3.1	3.3
④		タブレットの活用	タブレットを使って、自分に合った学習に取り組んでいる。	お子さんは、タブレット等を活用し、自分に合った学習に取り組んでいる。	学校は、児童がタブレット等を活用し、個別最適な学びができるように工夫している。	3.5	2.9	3.4	3.3
⑤		家庭学習	自分に必要な家庭学習を毎日している。	お子さんは、毎日必要な家庭学習をしている。	学校は、家庭学習習慣が身につくように指導をしている。	3.1	2.7	3.0	2.9
⑥	徳	あいさつ・返事	自分からあいさつや返事をしている。	お子さんは、あいさつや返事ができている。	学校は、あいさつや礼儀を大切にしたい指導をしている。	3.5	2.9	3.6	3.3
⑦		思いやり	思いやりの心をもって、友達と仲良く過ごしている。	お子さんは、思いやりの心をもって友達と関わっている。	学校は、思いやり・協力など、豊かな心を育む指導をしている。	3.6	2.8	3.4	3.3
⑧		自主性・粘り強さ	初めてのことや難しそうなことでも挑戦し、あきらめずに取り組んでいる。	お子さんは、初めてのことや難しそうなことでも挑戦し、あきらめずに取り組んでいる。	学校は、自主性や粘り強さを育てる指導をしている。	3.4	3.0	3.1	3.2
⑨		心理的安全性	学校で、安心して自分の考えを発言することができる。	お子さんは、学校で安心して自分の考えを発言することができる。	学校は、児童が安心して自分の考えを発言できる雰囲気づくりに取り組んでいる。	3.3	3.0	3.4	3.2
⑩		自己肯定感	自分のよさや苦手なことがわかり、「自分を好き」と感じている。	お子さんの自己肯定感が育っていると感じている。	学校は、子どものよさや可能性を引き出し、自己肯定感が高まる指導をしている。	3.1	3.0	3.3	3.1
⑪	体	体力づくり	体育以外でも体を遊びや運動をしている。	お子さんは、体を動かす遊びや運動をしている。	学校は、体力向上に向けた取組をしている。	3.9	3.4	3.3	3.5
⑫		生活リズム	「早ね・早おき・朝ごはん」ができている。	お子さんは、「早ね・早おき・朝ごはん」など、生活リズムが整っている。	学校は、家庭と連携し、生活リズムの定着を図っている。	3.1	2.7	3.3	3.0
①		メディアの使い方	ゲーム、インターネット、SNSなどの使い方の約束を守っている。	お子さんは、ゲーム、インターネット、SNSなどのメディアの使い方の約束を守っている。	学校は、ゲーム、インターネット、SNSなどのメディアの適切な使い方を指導している。	3.2	2.5	3.1	2.9
②		安全教育	交通事故や災害などから身を守る方法がわかっている。	お子さんには、安全に関する知識や行動が身についている。	学校は、安全教育を計画的に行っている。	3.8	3.2	3.4	3.4
③	全体	児童理解	先生は、自分のよさや苦手さなどをわかってきている。	学校は、お子さんのよさや苦手さを理解し、適切に指導している。	学校は、子どもの実態を把握し、適切に指導している。	3.6	3.3	3.3	3.4
④		教育相談	先生は、わからない時や困った時に相談しやすい。	学校は、お子さんや保護者からの相談に適切に応じている。	学校は、子どもや保護者の相談に適切に応じている。	3.3	3.3	3.6	3.4
⑤		いじめ対応	いじめのない楽しいクラスにしようとしている。	学校は、いじめの未然防止・早期対応に取り組んでいる。	学校は、いじめの未然防止・早期発見・早期解決に向け取り組んでいる。	3.8	3.0	3.7	3.5
⑥		安心・安全な学校	学校に通うのが楽しい。	学校は、お子さんを安心して任せることができる。	学校は、安心・安全で信頼される学校運営をしている。	3.0	3.3	3.4	3.2
⑦		ふるさと教育	地域の人や自然にふれながら、「地域が好き」と感じている。	学校では、地域の「ひと・もの・こと」を活用したふるさと教育がなされている。	学校は、地域の「ひと・もの・こと」を活用したふるさと教育が充実している。	3.8	3.4	3.1	3.4
⑧		組織的な学校運営		学校は「チーム昆小」として、教職員が協力し合い、組織的に教育活動を進めている。	学校は、「チーム昆小」として、教職員が協力し合い、組織的に教育活動を進めている。		3.4	3.6	3.5
⑨		働き方改革		学校の働き方改革（地域と保護者による教育活動への協力・定時退勤日や学校閉庁日の設定・留守番電話等）を理解し、協力したいと思っている。	働きがいと働きやすさを感じている。		3.4	3.1	3.3



★児童・保護者の記述より

○児童からの記述より

- ・「友達と仲良く遊んでいるけど、遊びのことで言い合いになることもあるが楽しいです。」
- ・「友達のことで困っている。」
- ・「いつもサポートしてくれて嬉しい。」
- 児童の記述からは、友達との関わりを楽しむ様子が見られる一方、遊びの中での言い合いや友達関係での困り感もみられました。引き続き、児童との対話を丁寧に行い、保護者とも情報共有を図りながら、良好な人間関係づくりを支援していきます。

○保護者からの記述では、次の2つの声をいただきました。

- ・「毎日楽しく学校生活を送っています。できることが増え、成長を感じています。不器用な子ですが、これからもよろしくお願いします。」
- ・「いつも相談に乗っていただき助かっています。よろしくお願い致します。」

学校評価アンケートの結果から

1. 三者の評価傾向

- ・児童の評価は全体的に高く、「体力づくり」「ふるさと教育」「安全教育」「いじめ対応」など、多くの項目で3.5以上の結果となりました。学校生活への満足感が高いことがわかります。
- ・教職員は「教育相談」「いじめ対応」「あいさつ・返事」「組織的な学校運営」などで高い評価となり、学校の教育活動を組織的に進めているという共通認識をもつことができています。
- ・保護者の評価は全体的に児童・教職員より低く、「主体的な学び」「家庭学習」「生活リズム」「メディアの使い方」などで、学校での取り組みが、子どもの姿となって十分に表れていないことがわかります。

2. 評価結果から

評価結果から児童・保護者・教職員の三者が比較的高く評価した領域○と評価の低かった項目●です。

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| ○体力づくり（児 3.9 / 保 3.4 / 教 3.3） | ○安全教育（児 3.8 / 保 3.2 / 教 3.4） |
| ○いじめ対応（児 3.8 / 保 3.0 / 教 3.7） | ○ふるさと教育（児 3.8 / 保 3.4 / 教 3.1） |
| ●主体的な学び（児 3.2 / 保 2.7 / 教 3.0） | ●家庭学習（児 3.1 / 保 2.7 / 教 3.0） |
| ●生活リズム（児 3.1 / 保 2.7 / 教 3.3） | ●メディアの使い方（児 3.2 / 保 2.5 / 教 3.1） |

3. 今後の取り組み

アンケート結果から見えてきた課題について、特に次の点について改善が図られるよう取り組んでいきます。

①主体的な学び

→今年4年目となる知方学小との合同研修を通して、授業改善に努めていきます。また、学習の様子が具体的に伝わるよう情報発信の方法も工夫します。

②家庭学習

→自主学習ノートの交流を行い、家庭学習の進め方のスキル向上と「やってみたい」という学習意欲の向上を図ります。

③生活リズム・メディアの使い方

→「生活リズムチェック」や「我が家の約束づくり」を活用し、読書・家庭学習・お手伝い等のゲーム以外の活動を見える化して、時間の使い方の指導を進めます。また、情報モラル教育の専門家やスクールカウンセラー等の外部講師による研修機会を活用し、保護者と教職員が共に学び共通理解を図る場にできるよう検討していきます。

今回の学校評価アンケートでいただいたご意見を踏まえ、教育活動の充実と改善に努めてまいります。子どもたちが安心して学び、成長できる学校づくりを進めるため、保護者・地域の皆様と連携しながら取り組みを継続します。今後ともご理解とご協力をお願いいたします。