

令和8年度 釧路町立昆布森小学校の教育（グランドデザイン）



【昆布森知方学地区CSめざす子ども像】

- 進んで学ぶ人
 - 感謝と思いやりの心をもつ人
 - 健やかな心と体をもつ人
 - ◎地域・社会に貢献する人
- 「ふるさとを愛し 自ら学び 心豊かに 未来へ向かって たくましく生きる子ども」
 ～確かな学力～
 ～豊かな人間性～
 ～最後までやりぬく意志と体～
 ～地域を誇りに思う心と態度～

<釧路町教育行政執行方針から>

- ① 釧路町大好きっ子の育成
- ② ふるさと教育の推進
- ③ 自己肯定感の育成
- ④ 学校適正配置計画の推進

【本校の教育目標】

- ◎よく考え進んで学習する子
- 明るく思いやりのある子
- 体をきたえる元気な子
- 力いっぱい最後までやりぬく子

<R7 学校評価「こんな学校にしたい」から>

- 児童～楽しい。面白い。優しい。思いやり。元気。仲よし。
- 保護者～子どもと先生、保護者と教職員、何でも話せる。仲良く、思いやりあり助け合う。「楽しい」「行きたい」と思える。
- 教職員～認め合い、高め合う。互いを大切にできる。生き生きとした姿あふれる。温かい雰囲気挑戦したくなる。

【めざす子ども像】

- 自ら進んで楽しく学ぶことができる子
- 思いやりの心で接することができる子
- 毎日規則正しく生活することができる子

【めざす教職員像】

- 高い使命感、倫理観、子どもへの愛情、専門性と指導力をもつ教職員
- 心理的安全性を確保し、同僚性が高い教職員
- 自ら学び続ける教職員
- ワークライフバランスのとれた教職員

【めざす学校像】

～自分が好き！ みんなが好き！ 地域が好き！ 好きがいっぱい昆布森小～

- 児童が、登校することが楽しく自己肯定感を高められる学校
- 家庭が、安心して子どもを任せられる学校
- 教職員が、働きがいと働きやすさを感じられる学校
- 地域が、親しみやすく応援したくなる学校



▷学校評価「学校に行くことが楽しい」～児童 3.0 以上

【学校課題】

- 主体的に考えて行動できて、新たな発想を生み出すことのできる児童の育成
- 令和9年度の学校統合と令和11年度の義務教育学校開校に向けた円滑な推進

【今年度の経営の重点項目】

①自ら学び続ける児童の育成

- ・知方学小との合同研修を軸とした日常的な授業改善
- ・「自立した学習者」を育むためのタブレット端末を効果的に活用した家庭学習の推進
- ・主体的に課題解決に取り組み、児童の声が反映された学校行事や児童会活動の推進

▷学校評価「主体的な学び」
～児童・教職員 3.0 以上

②豊かな心と健やかな体の育成

- ・「思いやりの心」「努力と強い意志」を重点とした道徳教育の推進
- ・支持的風土のある学級づくりを通じた信頼関係の構築
- ・学校行事の縦割り班活動や児童会活動の充実
- ・楽しみながら体を動かす習慣づくりのための取組の推進

▷いじめアンケート「誰にも相談しない」「いじめは許される」～0%

③学校統合及び義務教育学校開校に向けた推進

- ・知方学小の教育課程の把握に基づく新教育課程の編成
- ・児童の関係性の構築のための集合学習の充実
- ・次年度を見据えた日課表の見直し
- ・「めざす学校のあり方」を考えるための地域連携部会とCSにおける熟議の活性化

④組織力の向上

- ・全教職員による全児童への責任ある関わり
- ・心理的安全性の確保
- ・効果的な教育活動の円滑な推進
- ・効率的な情報共有のあり方の検討
- ・全教職員の専門性（資質・能力）の向上
- ・働き方改革の推進
- ・サービス遵守の徹底

▷学校評価「組織・運営」
～教職員 3.5 以上

⑤連携・協働による学校力の強化

- ・家庭及び地域との双方向の情報共有による連携強化
- ・地域 Co. を核とした地域の「ひと・もの・こと」を有効活用したふるさと教育の充実
- ・統合を見据えたPTA活動の在り方の検討
- ・隣接保育園との連携、合同行事の充実
- ・町教育委員会及び関係機関との連携強化

▷学校評価「教育相談」～三者 3.5 以上

【家庭の役割】

- 基本的な生活習慣の定着と家庭学習の習慣化
 - ・「早寝・早起き・朝ごはん」の取組
 - ・メディアコントロールと生活リズムチェックの取組
- 安心できる家庭環境
 - ・子どもとの対話
 - ・学校との円滑な情報共有
- 成長を促す経験の充実
 - ・家族との活動
 - ・手伝い

【地域の役割】

- 安全・安心な環境の整備
 - ・通学路の安全確保
 - ・登下校時の見守りと声掛け
 - ・駐在所との連携による地域の安全づくり
- 災害から命を守る体制
 - ・合同避難訓練
 - ・防災教室
 - ・避難所運営
- ふるさとのよさの継承
 - ・教育活動への支援と参加